

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026г №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**

Для специальности студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Квалификация специалиста	Специалист по землеустройству
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности) студентов специальности 21.02.19 «Землеустройство» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 № 339)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила Кланная М.С., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 08 от 27.04.2026г

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01«История России»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>— определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>— понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li><li>— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li><li>— проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</li><li>— основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</li><li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>— основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li><li>— назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>— особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>— проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li></ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>2</b>	<b>В форме практической подготовки</b>	8
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	36
	– практические занятия	10
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Распад СССР: причины и последствия</b>	Тема 1.1. Распад СССР: причины и последствия	<b>2</b>			<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			<b>ОК 01 - ОК 09</b>
<b>Тема 1.2. Экономическое и внутриполитическое развитие РФ в 90-е годы</b>	1.2.1. Либеральные экономические реформы	2			
	1.2.2. Политическое развитие. Сохранение целостности РФ	2			
	1.2.3. Российское общество в условия реформ. Наука, образование и культура в условиях рынка	2			
<b>Тема 1.3. Новые задачи Российской внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	1.3.1. Новые задачи Российской внешней политики	2			
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Характеристика основных международных договоров и соглашений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	2	2	2	
<b>Тема 1.4. Образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	1.4.1. Принципы и основные цели организации. Отношения стран СНГ со странами Запада. Политические режимы в	2			

	бывших советских республиках. «Цветные революции» в странах СНГ				
	1.4.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций в разрешении данных конфликтов	2			
	<i>Практическое занятие № 2:</i> семинарское занятие на тему «Цветные революции» на постсоветском пространстве	2	2	2	
<b>Раздел 2. Россия в начале XXI века</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Экономическое и внутриполитическое развитие РФ в 2000 – 2021 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.1.1. Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг.	2			
	2.1.2. Экономическое развитие РФ на современном этапе: направления, проблемы, перспективы.	2			
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Приоритетные национальные проекты в современной России	2	2	2	
	2.1.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2			
<b>Тема 2.2. Международное положение России в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.2.1. Внешняя политика Российской Федерации: отношения с западными странами и НАТО.	2			
	2.2.2. Экономическое сотрудничество РФ с международными организациями	2			
	2.2.3. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. Евраз3: состояние и перспективы	2			
	2.2.4. Место и роль России в мировом хозяйстве. Россия и глобальные проблемы современного мира.	2			
	<i>Практическое занятие №4. Деятельность России в борьбе с международным терроризмом</i>	2	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			

<b>Тема 2.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	2.3.1. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.	2			
	2.3.2. Специальная военная операция (2022 г.). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	2			
	2.3.3. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2			
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.3.1. Развитие науки и культуры в современной России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Отношения государства и церкви	2			
	<i>Практическое занятие № 5: Семинарское занятие на тему «Выявление проблем сохранения исторического и культурного наследия в условиях распространения массовой культуры»</i>	2	2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (телевизор), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.
2. УМК «История России» Ситникова М.Е., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 502 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2022. - 545 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2021. - 299 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И.С. Ратьковский ; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2021. - 552 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

4. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. - М: Юрайт, 2021. — 127 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

5. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2021. — 357 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

6. Павленко, Н.И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М: Юрайт, 2021. — 308 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</li> <li>— основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>— назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>— особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>— проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устных зачетов;</li> <li>-понятийных диктантов;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практических работ;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> -оценка правильности выполнения практических заданий;</p>

<p>важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>— определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>— проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		
---	--	--